

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในสายงานสอน

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่ประสบความสำเร็จทางด้านการสอน

๑. ชื่อผลงาน เกษตรพอเพียงเลี้ยงชีวิต

๒. เอกสารสรุปผลงาน (เขียนจำนวน ๒๐ หน้า)

๑) ความเป็นมา / แนวคิด

๒) วัตถุประสงค์

๓) วิธีดำเนินการ

๔) ผลที่ได้รับ

๕) ข้อเสนอแนะ

๑) ความเป็นมา / แนวคิดของกิจกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทาง ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้อย่างเท่าทัน พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๘)

ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์และเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รู้จักพึ่งพาตนเองได้ เมื่อเกิดเหตุการณ์วิกฤติสามารถแก้ปัญหาได้

โรงเรียนบ้านนาทวี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้ตระหนักถึงภารกิจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู นักเรียนและชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและ

การปลูกฝังการใช้ชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนในการปฏิบัติจริง

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สาระย่อยงานเกษตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงมีความตระหนักเห็นว่า การจัดกิจกรรมเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีวิต เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีโอกาสสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและพระราชบัญญัติการศึกษา ได้มากที่สุดแนวทางหนึ่ง

ในส่วนของหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้อง คือ

จุดมุ่งหมายหลักสูตร

ข้อที่ ๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๒ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ ๔ อยู่อย่างพอเพียง

ข้อที่ ๕ มุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อที่ ๖ รักความเป็นไทย

จะเห็นได้ว่าสาระสำคัญต่าง ๆ ที่กล่าวถึง มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีวิตดังนี้

๑. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๓. อยู่อย่างพอเพียง

จึงเห็นได้ว่ากิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมที่สามารถสนองต่อสาระสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งได้อย่างแท้จริง

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวเพื่อบริโภคในชีวิตประจำวันได้

๓) วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำ และวิเคราะห์หลักสูตรเกษตรพอเพียงเชิงชีวิตตามรูปแบบของการเขียนหลักสูตร
 ๒. จัดทำรูปแบบกิจกรรม ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สาระย่อยงานเกษตร
 ๓. จัดทำกำหนดการสอนในรอบปีให้สอดคล้องกับกิจกรรม
 ๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมตามแผน
 ๕. วัดผล ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานกิจกรรม
๑. ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑.๑ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีทั้ง ๔ สาระ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / ตัวชี้วัด นำมารวบรวมเพื่อเป็นสาระการเรียนรู้ตามแนวการจัดทำหลักสูตร คือตัวชี้วัดใดที่ซ้ำกันหรือคล้ายคลึงกันในแต่ละระดับชั้นให้อามาเพียงหนึ่งตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดใดที่ไม่ซ้ำกันก็ให้อามาทั้งหมด แต่เนื่องจากสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีในแต่ละระดับชั้น จะมี ๔ สาระย่อยและมีตัวชี้วัดที่เหมือน ๆ กัน การวิเคราะห์ตัวชี้วัดจึงไม่ ยุ่งยาก
 - ๑.๒ ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา สาระงานเกษตร วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สนองตอบต่อหลักสูตรสถานศึกษา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๓ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โดยวิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ตัวชี้วัดทุกตัว เพื่อหาคำตอบต่าง ๆ

ที่เป็นความรู้ เป็นกระบวนการ เป็นทักษะและเป็นเจตคติ รวบรวมไว้เป็นหมวด ๆ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและจัดเขียนทำคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรที่ได้ก็จะเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔ กำหนดเวลาในหน่วยการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร

๑.๕ จัดทำกำหนดการสอนรายปี ปรับเนื้อหาบางส่วนให้สอดคล้องกับกิจกรรม

๑.๖ จัดทำแผนการจัด การเรียนรู้ ตามองค์ประกอบที่จำเป็น คือ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสาระอื่น กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อ – แหล่งเรียนรู้ บันทึกล้างสอน และข้อเสนอแนะ

๑.๗ จัดทำใบความรู้แต่ละหน่วย / แผน

๑.๘ นำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้บริหาร เพื่ออนุมัติใช้สอน

๑.๙ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน

๑.๑๐ บันทึกล้างสอน เพื่อปรับปรุงพัฒนาแผนการสอนให้ดีขึ้น

หลังจากจัดทำหลักสูตร ได้ศึกษาความรู้เกี่ยวข้อง ที่ไม่มีเนื้อหาอยู่ในหลักสูตรและมีความจำเป็น ต้องใช้กับการจัดกิจกรรมนี้ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดสวนถาด การปลูกมะละกอ การปลูกมะเขือ การปลูกกล้วย การปลูกตำลึง ที่มีรายละเอียดพอที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้

๒. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง การจัดสวนถาด การปลูกมะละกอ การปลูกมะเขือ การปลูกกล้วย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกำหนดการสอนทุกแผนตามปกติ ตั้งแต่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ถึงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘๐ ตามลำดับ ยกเว้นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับงานเกษตร จะจัดให้สอดคล้องกับกิจกรรมและตามความเหมาะสมดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการที่มี ๔ ประเภท คือ

๑. การปลูกมะละกอ

๒. การปลูกมะเขือ

๓. การปลูกกล้วย

๔. การจัดสวนถาด

๑. การปลูกมะละกอ

การเตรียมต้นกล้า

มะละกอไม่เหมาะที่จะหยอดเมล็ดลงแปลงปลูกโดยตรง เนื่องจากเสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาในขั้นแรกมาก เพราะพื้นที่กว้างขวางและต้นกล้าที่งอกใหม่ต้องการเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด ดังนั้น การเตรียมต้นกล้ามะละกอให้แข็งแรงก่อนแล้วจึงย้ายปลูกลงแปลงปลูก จึงเป็นวิธีที่เหมาะสมกว่าการหยอดเมล็ดลงแปลงปลูกโดยตรง การเตรียมต้นกล้ามะละกออาจใช้วิธีต่าง ๆ แต่เทคนิคที่ได้ผลดี ทำให้เมล็ดพันธุ์เจริญเติบโตพร้อมเพรียงกัน ใช้สำหรับเพาะปริมาณมาก ๆ มีขั้นตอน ดังนี้คือ

๑. เตรียมดินผสมที่จะใช้เพาะเมล็ดให้ร่วนโปร่ง โดยผสมดิน ๓ ส่วน ปุ๋ย(ขี้กบหรือขี้วัว)หรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วน และ อินทรีขี้วัว(ขุยมะพร้าว) ๑ ส่วน คลุกเคล้าให้เข้ากัน หากใช้ปุ๋ยคอกนั้นควรเป็นปุ๋ยคอกเก่าที่สลายตัวแล้ว และไม่ร้อน ส่วนอินทรีขี้วัวอาจใช้เศษหญ้าสับ แกลบหรือถ่านหรือเปลือกถั่วแทนก็ได้แล้วแต่จะหาอะไรได้ในท้องถิ่น

๒. นำดินที่ผสมแล้วใส่ถุงขนาด ๕ x ๘ นิ้ว ที่เจาะรูระบายน้ำ เรียบร้อยแล้วประมาณ ๔ รู ตามจำนวนหลุมปลูกในพื้นที่ซึ่งเรากำลังคำนวณ

๓. เพาะเมล็ดมะละกอ ให้นำเมล็ดพันธุ์มะละกอที่เตรียมไว้แช่ด้วยน้ำอุ่นประมาณ ๔๐ องศาเซลเซียส ทิ้งไว้ ๑-๒ วัน จนเมล็ดจมอยู่ในน้ำ แล้วแยกเมล็ดเสียที่ลอยน้ำทิ้ง นำเมล็ดพันธุ์ที่จมน้ำมาคลุกด้วยชีวภัณฑ์ป้องกันกำจัดรา ไตรโค-แม็ก อัตรา ๒๐๐ กรัมต่อเมล็ดพันธุ์ ๑ ลิตร แล้วห่อด้วยผ้าสำลีหรือผ้าขาวม้าเปียก คลุมด้วยกระสอบป่าน หรือบ่มไว้ในถาดหรือภาชนะตามสะดวก เปิดกระสอบรดน้ำวันละครั้งให้พอชุ่ม(อย่าให้แฉะหรือน้ำขัง)หลังจากนั้นประมาณ ๔-๕ วัน(เมล็ดพันธุ์ที่ดีจะงอกเร็ว) รากจะเริ่มแทงออกจากเปลือก ให้คีบเมล็ดที่รากยาวประมาณ ๑-๓ มิลลิเมตร มาหยอดลงในถุงชำ โดยให้ฝังลงในดินให้ลึกประมาณครึ่งเซนติเมตร กลั้ยดินปิด ถุงละ ๕ เมล็ด ส่วนเมล็ดที่เหลือซึ่งรากยังไม่งอก ให้ห่มผ้าและรดน้ำเหมือนเดิม เปิดผ้าวันเว้นวัน หรือ ทุกวัน เพื่อคีบเมล็ดมาเพาะตามขั้นตอนด้านบน จนหมด

๔. นำถุงชำที่หยอดเมล็ดตามขั้นตอนที่ ๓ ไปตั้งในโรงเรือนกลางแจ้งที่เตรียมไว้ ตั้งเรียงไว้ในบริเวณที่สามารถให้น้ำได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน รดน้ำให้ชุ่มทุกเช้าเย็น หลังปลูก

๕. เมื่อดันมะละกอมีใบจริง ๒-๓ ใบ ให้เลือกกล้าต้นที่แข็งแรงเอาไว้ถอนต้นที่อ่อนแอออกเหลือเพียง ๓ ต้น หลังจากนั้น ให้ใช้ชีวภัณฑ์ป้องกันกำจัดรา ไตรโค-แม็ก ฉีดพ่นทุก ๆ ๑๐-๑๕ วัน

สลับกับการใช้ชีวิตปกติ □ อดกันกำจัดแมลง เมทา-แม็ก ผสมยาจับใบ นิดพ่นทุก ๆ ๕ วัน ครั้งแรกเมื่อ
 □ นก □ เริ่มออกและหลังจากนั้น ช่วงระยะนี้ให้เพิ่มความแข็งแรงให้ต้นกล้าทำให้เจริญเติบโตได้เร็ว
 ขึ้นโดยให้ผสม ใบโอเฟอร์ทิล(สูตรบำรุงต้น ไล่แมลง) อัตรา ๓๐ ซีซีต่อน้ำ ๒๐ ลิตร นิดพ่นหรือผสมน้ำ
 รดทุก ๆ ๕-๗ วัน จนกว่าจะย้ายกล้าลงแปลงปลูก

๖. ย้ายกล้าปลูกหลังต้นมีอายุได้ ๓๐ - ๔๕ วัน หรือมีใบแก่ประมาณ ๖-๘ ใบ

การเลือกพื้นที่ปลูก

มะละกอเป็นไม้ผลที่ชอบดินร่วนปนดินทราย ดินเหนียวปนดินร่วน หรือดินร่วนที่มีการระบายน้ำดี มีอินทรีย์วัตถุมาก ไม่ชอบน้ำขัง และควรมีหน้าดินลึกไม่น้อยกว่า ๑ เมตร ช่วงระดับความเป็นกรด-ด่าง (pH) ที่เหมาะสมคือ ๕.๕-๖ มะละกอไม่ทนดินเกลือและไม่ทนลม แห้งปลุกจึงควรหลีกเลี่ยงบริเวณที่มีลมแรง ถ้าหลีกเลี่ยงในการเลือกพื้นที่ที่มีลมแรงไม่ได้ควรทำแนวไม้กันลมโดยรอบด้วยระบบไร่ ระยะปลูกที่เหมาะสมคือ ๓ x ๓ เมตร หรือ ๒.๕ x ๓ เมตร หรือ ๒.๕ x ๒.๕ เมตรสำหรับระบบร่องน้ำ

การเตรียมแปลงปลูก

๑. โถพื้นที่ปราบวัชพืช ๒ ครั้ง ๆ แรกด้วยไถ ๓ ผาน หรือ ๔ ผาน ครั้งที่ ๒ ให้ย่อยดินให้เล็กด้วยผาน ๓

๒. วัดระยะแปลงปลูกตามความต้องการ ควรปักหลักเล็ก ๆ ห่างจากหลักหลุมปลูกอีก ๒ หลัก โดยปักให้ห่างข้างละ ๕๐ เซนติเมตร

๓. ขุดหลุมปลูกเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้ขอบหลุมห่างจากหลักกลางประมาณ ๒๕ ซม. และขุดลึก ๕๐ ซม. เอาดินชั้นไผ่บนปากหลุมอย่าให้โดนหลักเล็กทั้ง ๒ ซึ่งจะเป็นหลักบังคับระยะปลูก

๔. ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ ชักยัเขียว สูตร ๒ (แถบเขียว) อัตรา ๐.๕ – ๑ กิโลกรัมต่อหลุม และคลุกเคล้าดินกับปุ๋ยให้เข้ากันดี แล้วใช้จอบกลบดินลงหลุมให้เสมopakหลุม

การให้ปฏิกิริยา

ปุ๋ยมะละกอที่เตรียมไว้สำหรับรอกันหลุมนั้น เพียงพอสำหรับในช่วงแรก แต่หลังจากลงกล้าปลูกประมาณ ๒๑-๓๐ วัน จึงเริ่มให้ปุ๋ยเสริมเพิ่มขึ้น เพื่อให้มะละกอมีการเจริญเติบโตเต็มที่ มีลำต้นที่สมบูรณ์แข็งแรง

การปลูกมะเขือ

มะเขือ เป็นพืชผักอีกชนิดหนึ่งที่ใช้บริโภคส่วนของผล โดยใช้รับประทานเป็นผักสด หรือใช้ปรุงอาหารอื่น ๆ ได้หลายชนิด มีแหล่งกำเนิดในอินเดีย พม่า และไทย สามารถปลูกได้ตลอดปีทั่วทุกภาคของประเทศไทย มะเขือ ช่วยลดระดับโคเลสเตอรอลในเลือดมาเชื้อแบคทีเรียและขับปัสสาวะ การแพทย์อายุรเวทของอินเดียใช้รากมะเขือ รักษาอาการไอ หอบ หืด อาการหลอดลมอักเสบ ขับปัสสาวะ และขับลม ผลใช้ขับพยาธิ ลดไข้ ลดอักเสบ ช่วยการขับถ่าย ช่วยย่อยอาหาร และกระตุ้นทางเพศ งานวิจัยนานาชาติระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๐ – ๒๕๓๘ พบว่า ผลมะเขือ มีฤทธิ์ลดการบีบตัวกล้ามเนื้อเรียบ ด้านมะเร็ง บำรุงหัวใจ และลดความดันเลือด ผลมะเขือมีไกลโคอัลคาลอยด์โซลามาร์จิน โซลาโซนิน และอัลคาลอยด์โซลา โซดินที่ปราศจากโมเลกุลน้ำตาล การทดสอบฤทธิ์ด้านเซลล์มะเร็งของเหล่านี้พบว่า ทุกตัวมีฤทธิ์ด้านการเจริญ ของเซลล์มะเร็งดับและล่าช้าใหญ่

การเตรียมดินแปลงปลูก

การเตรียมแปลงเพาะ ให้ขุดไถดินลึกประมาณ ๑๕ – ๒๐ เซนติเมตร ตากดินไว้ ๕ – ๗ วัน โรยปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักที่สลายตัวดีแล้ว พรวนและย่อยดินให้ละเอียดยกเป็นแปลง ๆ เก็บเศษวัชพืชในแปลงให้หมด

การเตรียมแปลงปลูก ให้ขุดไถดินลึกประมาณ ๒๕-๓๐ เซนติเมตร ตากดินไว้ ๕-๑๐ วัน โรยปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักที่สลายตัวดีแล้ว พรวนและย่อยดินให้ละเอียด เก็บเศษวัชพืชหรือเศษไม้ให้หมด

การปลูก

ระยะปลูกมะเขือเปาะที่เหมาะสมคือ ระยะระหว่างต้น ๖๐ เซนติเมตร ระยะระหว่างแถว ๑๐๐ เซนติเมตร

การเพาะกล้า หลังจากเตรียมแปลงเพาะดีแล้วให้หว่านเมล็ดพันธุ์ให้กระจายทั่วแปลงแล้วหว่านกลบด้วยปุ๋ยคอก หรือปุ๋ยหมัก หรือดินละเอียดหนาไม่เกิน ๑ เซนติเมตร คลุมด้วยฟางหรือหญ้าแห้งบาง ๆ แล้วรดน้ำให้ชุ่ม พอต้นกล้าออกจนมีใบจริงเกิดขึ้นมา ๒ ใบให้ถอนแยกคัดเลือกต้นที่ไม่สมบูรณ์ อ่อนแอ หรือเบียดเสียดขัดเหยียดออก พร้อมทั้งจัดระยะให้ห่างกันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร

การปลูกลงแปลง พอต้นกล้าอายุได้ประมาณ ๓๐ วัน หรือสูงประมาณ ๑๕ เซนติเมตร ก็ให้ย้ายลงแปลงปลูกตามระยะปลูกที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้น การถอนกล้าควรถอนให้ติดดินมากที่สุดเท่าที่จะ

มากได้ เวลาที่เหมาะสมแก่การย้ายกล้าคือเวลาบ่ายถึงเย็น หรือในวันที่มีอากาศครึ้มฟ้าครึ้มฝน หลังจากปลูกรอบังแดดให้บ้าง ประมาณ ๒-๓ วัน เพื่อให้ต้นกล้าตั้งตัวได้เร็ว

การดูแลรักษา

การใส่ปุ๋ย ใช้สูตร ๑๕-๑๓-๒๑ หรือ ๑๕-๑๕-๑๕ หรือปุ๋ยที่ใกล้เคียงกันนี้ โดยใส่ในอัตรา ๓๐-๕๐ กิโลกรัมต่อไร่ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของดินเป็นหลัก โดยการแบ่งใส่ ๒ ครั้ง ครั้งแรกครึ่งหนึ่งใส่รองพื้นตอนเตรียมดินก่อนปลูกแล้วพรวนกลบ ครั้งที่สองอีกครึ่งหนึ่งใส่รองพื้นตอนเตรียมดินก่อนปลูกแล้วพรวนกลบ ครั้งที่สองอีกครึ่งหนึ่งใส่เมื่อต้นมะเขือมีอายุได้ ๓๐ วัน หลังจากย้ายปลูก โดยโรยใส่ข้างต้นแล้วพรวนกลบ การให้น้ำ ควรให้อย่างสม่ำเสมอและพอเพียง ระมัดระวังอย่าให้ขาดน้ำในช่วงออกดอกและติดผล การพรวนดินกำจัดวัชพืช ควรทำในระยะแรก ๆ เพื่อให้ดินร่วนซุยและปราศจากวัชพืชที่คอยแย่งอาหาร

การเก็บเกี่ยว

มะเขือเก็บเกี่ยวได้เมื่ออายุประมาณ ๑๐๐ วัน หลังจากงอกทยอยเก็บได้เรื่อย ๆ

การปลูกกล้วยน้ำว้า

ลักษณะ

ต้นกล้วย เป็นพืชล้มลุก ออกผลตลอดทั้งปี กล้วยนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง ตั้งแต่ทำอาหารคาว-หวาน ทำเป็นยารักษาโรคก็ได้

วิธีการปลูกกล้วยน้ำว้า การขยายพันธุ์

- วิธีปลูกกล้วย ถ้าให้ได้ผลดี ควรปลูกต้นฤดูฝน ปลูกในบริเวณที่สามารถรดน้ำได้อย่างทั่วถึง
- ขุดหลุมขนาดประมาณ ๕๐x๕๐x๕๐ ซม.
- ผสมดินปุ๋ยคอก ๕ กิโลกรัม ปุ๋ยร็อคฟอสเฟต ๕๐ กรัม ให้สูงประมาณ ๒ ใน ๓ ของหลุม
- ยกถุงกล้าต้นไม้วางในหลุมโดยระดับของดินในถุงสูงกว่าระดับดินปากหลุมเล็กน้อย
- ใช้มิดที่คมกรีดถุงจากก้นถุงขึ้นมาถึงปากหลุมทั้ง ๒ ด้าน (ซ้ายและขวา) ดึงถุงพลาสติกออกโดยระวังอย่าให้ดินแตก

- กลบดินที่หลือลงในหลุม กดดินบริเวณโคนต้นให้แน่น กลุ่มดินบริเวณโคนต้นด้วยฟางข้าว หรือหญ้าแห้ง

- รดน้ำให้ชุ่ม

การใส่ปุ๋ย

ใช้ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๑๓-๑๓-๒๑ อัตราการใส่ปุ๋ย ๑ กิโลกรัม ตัน/ปี แบ่งใส่ ๔ ครั้ง ๆ ละ ๒๕๐ กรัม คือ

๑. ใส่ปุ๋ยหลังปลูก ๑ สัปดาห์ โดยใช้สูตร ๑๕-๑๕-๑๕
๒. ใส่ปุ๋ยหลังจากครั้งที่ ๑ ประมาณ ๓ เดือน โดยใช้สูตร ๑๕-๑๕-๑๕
๓. ใส่ปุ๋ยหลังจากครั้งที่ ๒ ประมาณ ๓ เดือน โดยใช้สูตร ๑๕-๑๕-๑๕
๔. ใส่ปุ๋ยหลังจากครั้งที่ ๓ ประมาณ ๓ เดือน โดยใช้สูตร ๑๓-๑๓-๒๑

การตัดแต่งหน่อ

หลังจากปลูกประมาณ ๓-๔ เดือน จะมีหน่อขึ้นมารอบ ๆ โคน ตัดไปเรื่อยจนกว่าจะเริ่มออกปลี หรือหลังปลูกแล้วประมาณ ๗-๘ เดือน ควรมีการไว้หน่อทดแทน ๑-๒ หน่อ โดยหน่อที่ ๑ และที่ ๒ ควรมีอายุห่างกัน ๔ เดือน เพื่อให้ผลกล้วยมีความอุดมสมบูรณ์ โดยเลือกหน่อที่อยู่ตรงกันข้าม

การขยายพันธุ์กล้วย

ขยายพันธุ์โดยแยกหน่อ, ขยายพันธุ์ด้วยเหง้า, เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

การใช้เป็น ยารักษาโรค

- ยางกล้วย รักษาบาดแผลสด
- ท้องอืด ท้องเฟ้อ ใช้กล้วยสุก ตากแห้งแล้วบดให้ละเอียด รับประทานครั้งละ ๑-๒ ช้อนโต๊ะ ๔ เวลา ก่อนอาหาร และก่อนนอน รับประทานติดต่อกัน เป็นเวลา ๗-๑๐ วัน
- แก้ก้นเท้าแตก เปลือกกล้วยหอมสุก ใช้ด้านในถู ก้นเท้า หรือ ฝ่าเท้า ที่แตก วันละ ๓-๔ ครั้ง
- โรคบิดเรื้อรัง ใช้กล้วยห่ามครึ่งผลผสมกับ น้ำมะขามเปียก และ เกลือ ๑ ช้อนชา รับประทาน วันละ ๓ ครั้ง ๆ ละ ๑ ช้อนชา
- ยาอายุวัฒนะ อาจใช้กล้วยสุกกอมกับ น้ำผึ้งเดือนห้า รับประทานครั้งละ ๑-๒ ผล หรือกล้วยสุกกอมหนึ่งหวีผสมกับมะตูมสุก ๕ ผล บดผสมกับน้ำผึ้งเดือนห้า ปั้นเป็นเม็ดเท่าเมล็ดพุทรา

รับประทาน ครั้งละ ๑-๒ เม็ดก่อนนอน หรือใช้กล้วยน้ำว้า หรือกล้วยน้ำว้าสุกงอมแช่น้ำผึ้ง ๒๐ วัน แล้ว
รับประทาน วันละ ๑ ผลเป็นต้น

- ขับปัสสาวะ เหงือกกล้วยน้ำว้า ๑ กำ ต้ม ๑๐-๑๕ นาที ดื่มวันละ ๔-๕ ครั้ง ทำให้ถ่ายปัสสาวะดีขึ้น
- โรคกระเพาะอาหาร ใช้กล้วยหักมุกดิบ บดเป็นผงรับประทานครั้งละ ๑-๒ ช้อนชา วันละ ๔ ครั้ง
หรือใช้กล้วยน้ำว้าสุกงอม รับประทานครั้งละ ๒ ผล ก่อนอาหาร ๑-๒ ชั่วโมง วันละ ๓ ครั้ง

การจัดสวนถาดขึ้น

การจัดสวนถาด คือการทำต้นไม้ในร่มพันธุ์ กระมาจัดสวนขนาดจิ๋วลงในถาดขนาดพอเหมาะ เพื่อตั้งประดับตกแต่งในอาคาร หรือโต๊ะทำงาน โดยมากต้นไม้ที่นิยมนำมาจัดมักจะเป็นต้นไม้มงคลชนิดต่าง ๆ ส่วนขั้นตอนนั้นก็สุดแสนจะง่าย อาศัยเพียงความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล ในส่วนของวัสดุที่ใช้ในการทำนั้นก็สามารถหาได้ในท้องตลาดแถมพอทำแล้วทำไรดีด้วย ถ้าสนใจลองทำแล้วจะรู้ว่าสามารถทำได้ง่ายจริง ๆ

วัสดุอุปกรณ์การทำประกอบด้วย

- ต้นไม้ในร่ม เช่น เฟิร์นผักชี, แพญ์ปุ่น, ราชนิเงิน, กนกนารีบุล, กุหลาบหินใบฝอย เป็นต้น
- ทราย, หิน, หินกรวด, ขอนไม้, กระจกชนิดน้ำ, คีมปากกาแหลม

ขั้นตอนการจัดสวนถาด

- นำทรายใส่ลงในถาดแล้วใช้กระจกชนิดน้ำ นิดให้ชุ่มพอดี
 - จากนั้นนำต้นไม้ขนาดใหญ่ลงปลูก โดยการขุดทรายให้เป็นหลุมลึกพอกลบรากต้นไม้ได้
 - พอปลูกต้นไม้ใหญ่เสร็จ ตามด้วยต้นไม้ขนาดกลาง
 - เสร็จแล้ววางหินขนาดต่าง ๆ ตามแบบที่วางไว้
 - แล้วตามด้วยต้นไม้ขนาดเล็ก จัดตามความชอบ ความต้องการของลูกค้า
 - จากนั้นนำต้นไม้ประเภทคลุมพื้น มาคลุมพื้นทรายบริเวณที่ไม่ได้ปลูกต้นไม้ให้เต็มเสร็จแล้ว
- โรยหินกรวดตกแต่งให้สวยงาม การจัดสวนถาดขึ้น ควรมีความรู้ด้านศิลปะและด้านพืชกรรม จึงสามารถจัดสวนถาดหรือสวนหย่อมให้สวยงามได้

ความรู้พื้นฐานด้านศิลปะ อาทิ เช่น

๑. เส้นสาย ที่ปรากฏในสวนถาด ได้แก่เส้นของภาชนะรองรับ ต้นไม้ดอกไม้ ทิวทัศน์ ที่เป็นทางเดิน หากเป็นเส้นตรง หรือ เส้นโค้ง จะช่วยสร้างอารมณ์และความรู้สึกที่ผ่อนคลายรวมทั้งช่วยให้ดูพื้นที่กว้างขึ้น

๒. รูปทรง ได้แก่รูปทรงของต้นไม้ ภาชนะ และวัสดุตกแต่งให้กลมกลืน

๓. สี สีเฉดร้อน –เย็น, สีอ่อน-แก่ จะช่วยให้กลมกลืนและ เกิดความแตกต่างเพื่อหนีจากความจำเจ หรืออึดอัด

๔. ผิวกสัมผัส คือการดูภาพรวมของต้นไม้ จากตาจะเห็นความละเอียดความหยาบ ของใบไม้ ดอกไม้ ที่มาจัดรวมกัน เพื่อให้ เกิดความแตกต่าง และกลมกลืน

๕. จังหวะหรือระยะ การวางต้นไม้ และวัสดุ แต่ละชิ้น ให้เกิดความสมดุลไม่ให้เอียงไปทางใดทางหนึ่ง

๖. สัดส่วน คือการเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของ หรือต้นไม้ที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน ให้มีสัดส่วนที่สมดุลกัน

๗. ความแตกต่าง เป็นการนำเอาองค์ประกอบที่มีลักษณะต่างกันมารวมกัน เช่นนำความแตกต่างของสี, รูปทรง, ผิวกสัมผัส มาจัดรวมกันจะเกิดความงามและกลมกลืน

๘. จุดสนใจ/จุดเด่น ของสวนถาด สร้างจินตนาการว่าจะโชว์อะไร โดยดูจากต้นไม้ที่มีอยู่ก่อน จากนั้นสร้างจุดรอง จุดเสริมที่กลมกลืน

๙. ความกลมกลืน เป็นการจัดองค์ประกอบ ทั้งหมดที่พูดถึงให้เกิดความพอเหมาะพอดี ความกลมกลืนมิได้หมายถึง เฉพาะการจัดตั้งองค์ประกอบที่คล้ายกันหรือเหมือนกันเพียงอย่างเดียวแต่ความกลมกลืน อาจเกิดจากสิ่งที่แตกต่าง หลากหลาย มารวมกันอย่างเหมาะสมสวยงามก็ได้

ความรู้ด้านพีชกรรมในการจัดสวนถาดควรรู้ในเรื่อง

๑. ชนิดของพันธุ์ไม้ การเลือกพันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวนถาดแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ

- ประเภทไม้ในร่ม คือพันธุ์ไม้ที่ต้องการแสงรำไร ไม่ต้องการแสงแดดจัด และอยู่ในที่ค่อนข้างชื้น ได้แก่ เฟิร์นบางชนิด คล้า

- ประเภทไม้กลางแจ้ง คือพันธุ์ไม้ที่ต้องการแสงมาก ต้องอยู่กลางแจ้ง จึงเจริญเติบโต หรือมีดอกเช่น ไม้ดอกเกือบทุกชนิด

- ประเภทกลุ่มแคดัส และไม้อวน้ำ ซึ่งอยู่ได้ทั้งแดดทนต่อสภาพ แห้งแล้ง และทนทานต่อการอยู่ในร่มได้ดี

๒. ปัจจัยที่เกิดข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ได้แก่ลักษณะทางพันธุกรรม ของพืชเช่น ไม้ยืนต้น ไม้ล้มลุก ไม้เลื้อย ไม้โตเร็ว โตช้า ไม้ใหญ่ ไม้แคระ เป็นต้นนอกจากนั้นยังต้องคำนึงถึงปัจจัยภายนอก ของต้นไม้ ได้แก่ ดิน แร่ธาตุ น้ำ แสงสว่าง และภูมิอากาศ

๓. การขยายพันธุ์พืช เพื่อให้ได้สิ่งที่ต้องการ และลดต้นทุน

๔. การตกแต่งบำรุงรักษา เพื่อยืดอายุ และรักษาความงามของต้นไม้ต่างๆให้คงอยู่ได้นาน อย่างไรก็ตามต้องเข้าใจในสัจจะธรรมของสวนถาด ที่ต้องมีวันสิ้นสุด เมื่อถึงเวลาที่บางต้นตาย บางต้นโตเกินที่จะบรรจุในภาชนะเล็กๆ บางต้นรูปทรงไม่สวย จะต้องมีการย้ายออกปลูกในกระถางอื่นแทน หรือจัดปลูก ซ่อมเสริมต่อไป

วัสดุอื่นๆที่ใช้ประกอบการจัด

- เช่น หิน กรวด ทราย ดอไม้ ตุ๊กตาจำลอง การที่เรามีความรู้ในหลักศิลปการจัดและความรู้ด้านพืชกรรม จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ช่วยให้เรามั่นใจในการจัดสวนถาดมากขึ้น สามารถวินิจฉัย และวิจารณ์คุณค่าของผลงานได้และช่วย ให้เรามีแนวทางในการพัฒนาฝีมือของตนเองอีกด้วย

สวนถาด คือ การจัดปลูกต้นไม้ลงในภาชนะขนาดเล็ก ให้เกิดความสวยงาม โดยใช้หลักศิลปะช่วยตกแต่ง สวนถาดต่างจาก บอนไซ คือ บอนไซ เป็นการจัดไม้ชนิดเดียวในกระถาง แต่สวนถาดใช้ต้นไม้ที่ต้นก็ได้ ไม่จำกัด และกี่ชนิดก็ได้

พันธุ์ไม้สำหรับสวนถาด

เนื่องจากภาชนะสำหรับสวนถาดมักมีขนาดเล็ก ยกย้ายไปมาง่าย หรือมีขนาดใหญ่เคลื่อนย้ายยาก แต่ก็มีลักษณะจำกัด ทำให้ต้นไม้ไม่สามารถเติบโตได้อย่างอิสระเช่นอยู่ในพื้นดิน ดังนั้น ต้นไม้สำหรับสวนถาดจึงควรมีขนาดเล็ก แคระ หรือเป็นไม้ดัด ไม้บอนไซ ปลูกเลี้ยงง่ายและทนทานเมื่ออยู่ในที่จำกัด ไม้ขนาดเล็กอาจเป็นไม้ที่พุ่มกอ ยังไม่โตเต็มที่ เช่น เกิดจากการเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ปักชำ แยกไหล หรือ ตะเกียง แยกหน่อ แยกกอ แยกหัว ไม้เหล่านี้ถ้าปลูกในดินจะเติบโตสูงเป็นเมตร แต่ถ้าปลูกในที่จำกัด

ก็จะโตช้า อาจผลิตดอกได้เร็วกว่าปกติด้วยปุ๋ยหรือฮอร์โมนเร่งดอก ซึ่งทำให้นักจัดสวนคาดได้ชื่นชมความงดงามทันใจการคัดเลือกที่ง่ายที่สุดคือ รูกุ่มของต้นไม้ที่จะใช้ จากนั้นทดลองเทียบเคียงความสูง สีสีนรูปร่างของดอกใบ และ ปริมาณที่พอเหมาะกับภาชนะที่เตรียมไว้

เครื่องปลูกและดินปลูก

ดินสำหรับผสมต้นไม้ที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะโปร่งร่วน มีก้อนดินผสมอยู่ด้วย ก้อนดินไม่ควรมีขนาดใหญ่จนเกินไป เศษใบไม้ผุและอินทรียวัตถุสีก่อนข้างเข้มน้ำ ดินที่มีปุ๋ยเคมีปะปนอยู่ด้วยจะทำให้ดินเค็ม นานไปมีเชื้อจุลินทรีย์จับอยู่บนผิวดินรดน้ำแล้วซึมผ่านยาก ต้นไม้จะเหี่ยวเฉาตาย

- สำหรับผู้ชื่นชอบไม้อวบน้ำพวกแคคตัส ชัคคิวเลนทันนั้น ดินผสมควรโปร่งซุย ระบายน้ำได้ดี

๔. ผลที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หลังจากการจัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมผู้เรียนสามารถปลูกพืชเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีวิตได้ถูกต้องได้ผลผลิตของทุกกิจกรรมที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ไม่มีความเสียหายหรือผิดพลาดในทุกขั้นตอนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี รู้จักประมาณตนในการทำงาน เช่น รู้ถึงความสามารถในการของคนที่รับผิดชอบ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

มีเหตุผลและภูมิคุ้มกันในการชี้แจงว่าควรจะทำหรือไม่ทำในสิ่งใด ที่เกี่ยวกับกิจกรรมรู้จักนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงานอย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ชักถามในเรื่องสงสัยหรือไม่แน่ใจ รู้จักคาดคะเนผลที่เกิดจากการกระทำ มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรักความสามัคคี แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้นและรายได้จากกิจกรรม ชี้แจงผลกระทบและการรักษาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น มีทักษะในการนำเทคนิคการทำการเกษตรโดยใช้หลักธรรมชาติมาพัฒนา บอกแนวทางการประกอบอาชีพเกษตรที่ปลอดภัยต่อตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการพัฒนาอาชีพการเกษตรที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมและกับธรรมชาติ นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติที่บ้านของตนเอง สร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว และเข้าใจหลักการในงานเกษตรที่ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นด้วย

๔.๒ ผลต่อหลักสูตร

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรม สามารถทำการวัดและประเมินผลได้ตามความเป็นจริง ตรงตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ คุณลักษณะของผู้เรียนและจุดเน้นของโรงเรียนที่วางไว้ สอดคล้องกับครูผู้รับผิดชอบและครูในโรงเรียน ซึ่งต่างมีความเข้าใจที่สอดคล้องกัน ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะต่างเห็นความสำคัญของกิจกรรมไปในทางเดียวกัน

๔.๓ ผลต่อชุมชน

กิจกรรมทุกกิจกรรม ได้ชี้แจง ทำความเข้าใจกับชุมชน และชุมชนมีความเห็นตรงกันถึงผลดีของกิจกรรม จึงให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน โดยเฉพาะกับผู้เรียน ซึ่งเป็นบุคคลหลักในการดำเนินกิจกรรม และเป็นบุตรหลานของชุมชน จึงต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในทุกด้าน ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่จัดจึงสนองต่อความต้องการของชุมชน

ผู้เรียนจึงเป็นตัวเชื่อมที่สร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ถึงความเคลื่อนไหวของกิจกรรมตั้งแต่เริ่มจนเสร็จสิ้นกิจกรรมและเห็นผลของกิจกรรมอย่างเด่นชัดเป็นรูปธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ ผลด้านคุณธรรม

ก่อนจะจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมผู้สอนได้วิเคราะห์ก่อนเสมอว่าแต่กิจกรรมควรจะเน้นคุณธรรมใดเป็นคุณธรรมหลัก และคุณธรรมใดเป็นคุณธรรมที่ส่งเสริม ดังนั้นทุกกิจกรรมจะมีคุณธรรมสอดแทรกจะมีทั้งคุณธรรมพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอื่น ๆ ที่ควรส่งเสริมให้กับผู้เรียน คือ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

๑. ขยัน

๒. ประหยัด

๓. ซื่อสัตย์

๔. มีวินัย

๕. สุภาพ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. สะอาด

๗. รักความเป็นไทย

๗. สามัคคี

๘. มีจิตสาธารณะ

๘. มีน้ำใจ

จากคุณธรรมดังกล่าวได้สอดแทรกในแต่ละกิจกรรมดังนี้

การปลูกพืช

เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงค่อนข้างมาก ผู้ปฏิบัติจะต้องใช้ความอุตสาหะพยายามค่อนข้างสูง มีความเสี่ยงต่อสภาวะอารมณ์ของผู้ปฏิบัติ ผู้สอนจึงจำเป็นต้องชี้แจงให้นักเรียนมีความตระหนักถึงภาระงาน และคุณธรรมที่ต้องควบคู่กับการทำงาน เพื่อให้งานเสร็จด้วยความเรียบร้อย เป็นที่พอใจของทุกคนทุกฝ่าย ดังนั้นคุณธรรมที่เน้นคือ ใช้ความขยันในการทำงาน มีความมานะอดทนต่อสภาพต่าง ๆ มีอารมณ์แจ่มใส มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรักความสามัคคี ไม่เบียดเบียนกลั่นแกล้ง ใช้คำพูดสุภาพต่อกัน ให้กำลังใจ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ใช้ภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

จากการสร้างความตระหนักเพื่อให้นักเรียนนำคุณธรรมมาใช้ในขณะปฏิบัติงานทำให้นักเรียนเริ่มต้นทำกิจกรรมด้วยอารมณ์ที่แจ่มใส ทำงานด้วยความขยันขันแข็งกระตือรือร้น รับผิดชอบงานของตนเองเป็นอย่างดีเยี่ยม มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันหากใครทำไม่ทันส่วนใดก็จะเข้าไปให้ความช่วยเหลือสร้างความกลมเกลียว มีความรักความสามัคคี ไม่เบียดเบียนกลั่นแกล้งทั้งการกระทำหรือคำพูด ช่วยกันปกป้องงานของหมู่คณะเหมือนของตนเอง ให้คำพูดสุภาพต่อกัน ให้กำลังใจและไม่ละเมิดสิทธิในเครื่องมือเครื่องใช้ หรือผลงานของกันและกัน รู้จักกตัญญูต่อคุณครูและผู้ให้ความช่วยเหลือ โดยการแบ่งปันผลผลิตจากกิจกรรมให้อย่างทั่วถึงทุกคน นำผลผลิตแปรรูปเป็นขนมหรืออาหารแบ่งปันให้กับนักเรียนห้องอื่น ๆ ทั้งโรงเรียน สร้างความสนุกสนานความรัก ความสามัคคีอย่างยิ่ง รู้จักเก็บออมรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต และแบ่งปันสู่ชุมชน สร้างความศรัทธาและประสานความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน รักษาสภาพแวดล้อมโดยการไม่ใช้สารเคมีหรือเผาทำลายเศษที่เหลือจากกิจกรรมให้เกิดมลพิษ แต่กลับนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า สร้างความพึงพอใจจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

ดังนั้นคุณธรรมที่เกิดกับผู้เรียนจึงพอสรุปดังนี้

คุณธรรม ๘ ประการ จัดได้ร้อยละ ๑๐๐ คือ

ความขยัน

นักเรียนมีความพยายามทำหน้าที่การงานอย่างสม่ำเสมอ มีความอดทน มีความตั้งใจทำงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง สู้งาน ไม่ท้อถอย รักงานที่ทำ นักเรียนมีการบันทึกผลการปฏิบัติงานทุกงาน และบันทึกอย่างต่อเนื่อง

การประหยัด

นักเรียนมีความรู้จักเก็บออมถนอมทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ ความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ก่อนซื้อ เก็บออมถนอมทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ นักเรียนมีการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน

ซื่อสัตย์

นักเรียนซื่อตรง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจปลอดจากความลำเอียงหรืออคติ มีความซื่อตรงทั้งต่อหน้าและลับหลัง รับรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง โรงเรียนมีกิจกรรมคนเก่งประจำวัน โดยการมอบบัตรนักเรียนตัวอย่าง

มีวินัย

นักเรียนยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติซึ่งมีทั้งวินัยต่อตนเองและวินัยต่อสังคม ปฏิบัติในขอบเขตของสถานศึกษาโดยเต็มใจ

สุขภาพ

นักเรียนมีความสุขภาพอ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตนตามสภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าวรุนแรง วางอำนาจ ข่มขู่ผู้อื่น ทั้งโดยวาจาและท่าทาง วางตนเองเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

สะอาด

รักษาความสะอาดของร่างกาย ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกจิตใจมิให้ขุ่นมัว มีการฝึกสมาธิก่อนเรียนและก่อนถึงคาบเรียนทุกสัปดาห์ มีการแบ่งเขตรับผิดชอบเพื่อ รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

สามัคคี

นักเรียนมีความพร้อมเพรียงกลมเกลียว ประองคอง ร่วมใจปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามความต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน มีเหตุผลยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทางความคิด มีความเป็นประชาธิปไตย เปิดใจกว้าง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้ เป็นผู้ที่มีเหตุผล

มีน้ำใจ

ผู้เรียนมีความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัวหรือเรื่องของตัวเอง เห็นใจ เห็นคุณค่าของเพื่อน มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ ให้ความสนใจ ความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน รู้จักแบ่งปัน เสียสละส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อบรรเทาปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

คุณธรรมอื่น ๆ ที่สามารถสังเกตได้และได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ความสนใจใฝ่รู้ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ความพยายาม ความกระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น

ความเชื่อมั่นในตนเอง มั่นใจ และมั่นคงอยู่ในเหตุในผลตามแนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

การพึ่งตนเอง มีความสามารถและทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียนและการทำงานอย่างมีความสุข

การหลีกเลี่ยงอบายมุข หมายถึง การละเว้น หรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีของชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม ได้แก่ การเที่ยวกลางคืน การพนัน การหมกมุ่นกับการเที่ยวเล่นที่ก่อให้เกิดโทษ (เช่น การติดเกม) การคบคนชั่วเป็นมิตร การเกียจคร้านในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน

ความอดุสาหะ มุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน

ความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีของกลุ่มและสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียดยรอบคอบและมีเหตุมีผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น

ความกตัญญูกตเวที แสดงออกถึงการรู้คุณ และการสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ความเสียสละ บริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์หรือกำลังปัญญา ด้วยความเต็มใจ

ความมีมนุษยสัมพันธ์ ประพฤติปฏิบัติตนให้มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อความสงบสุขและความสำเร็จของหมู่คณะ

ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมมาภิบาล

จิตสาธารณะ มีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจ เหตุการณ์หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ผลเสียแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคม ด้วยความตระหนัก สมควรใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ

๔.๕ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการจัดการเรียนการสอนที่มีความสมบูรณ์แบบ ตามลักษณะของสาระทำให้นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ เกณฑ์มาตรฐานสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนกำหนด คือ

๔.๕.๑ ด้านผลการเรียนรู้ ตั้งการวิเคราะห์มาตรฐาน วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและรายละเอียดอื่น ๆ จนสามารถจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพและแก้ไขปรับปรุงมาโดยลำดับ ทำให้ใช้จัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ การวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑.) นักเรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.) นักเรียนผ่านเกณฑ์การความสามารถในการเขียน คิด วิเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.) นักเรียนผ่านเกณฑ์การกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔.) นักเรียนใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม บันทึกการสรุปผลการศึกษาเป็นองค์ความรู้ได้อย่างได้ใจความ ต่อเนื่องและนำ ความรู้มาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕.๒ นักเรียนสนใจการเรียน ศึกษาหาความรู้จากหนังสือที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญา และ ใฝ่งานในแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเข้าใจ สามารถทำแบบทดสอบและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่าง ครบถ้วน ทำกิจกรรมที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชักถามปัญหา ข้อข้องใจอย่างต่อเนื่อง บันทึก คำอธิบายไว้ด้วยความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปวิเคราะห์ แลกย่อย สามารถกำหนดหัวข้อเพื่อ การศึกษาแบบโครงการ และสามารถดำเนินตามขั้นตอนโดยระบบกลุ่มได้เป็นที่น่าพอใจ

๔.๕.๓ ด้านทักษะผู้นำทางด้านความรู้ ผู้เรียนมีความเข้าใจบทเรียนและกิจกรรมอย่าง เข้าใจลึกซึ้ง สามารถอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว ต่อผู้ที่เข้ามาเยี่ยม ชมสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยความมั่นใจและคำพูดที่สุภาพอาภัก ปรียาที่เป็นมิตรไมตรี ยิ้มแย้มแจ่มใส สร้างความประทับใจให้กับผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมทุกคน ทุกคณะ

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

๑. ด้านการงาน ผู้เรียนสามารถจัดสวนถาดเพื่อแข่งขัน, ปลูกมะละกอ, ปลูกมะเขือ, ปลูกกล้วย ซึ่งได้รับคำชื่นชมของผู้ปกครอง มีความกระตือรือร้นในการพัฒนางานที่ทำให้ดียิ่งขึ้น ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้อยู่เสมอมีความรู้กว้างขวางและ ทันต่อเหตุการณ์

๒. ด้านสังคม ทำให้เป็นที่ยอมรับของคนอื่นอย่างกว้างขวาง เพิ่มมนุษยสัมพันธ์

๓. ด้านจิตใจ มีความตระหนักในหน้าที่ มีความภาคภูมิใจในผลงาน มีกำลังใจในการการทำงาน มีความอดทน อดกลั้นและทัศนคติที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาทุกระดับ

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๑. ด้านวิชาการ ได้จัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม เน้นคุณธรรมนำความรู้ อย่างแท้จริง มีการจัดการด้านวิชาการอย่างเป็นระบบมากขึ้น สามารถนำผลไปพัฒนางานด้านวิชาการ

ได้ตรงจุดมีแนวทางในการดำเนินงานอย่างกว้างขวาง นักเรียนมีความรู้ความสามารถและเป็นคนดี โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น จึงได้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคนิคเกษตรธรรมชาติและเป็นศูนย์เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. ด้านบุคลากร บุคลากรได้มีบทบาท มีส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา มีการติดต่อประสานงานสร้างความรักสามัคคีให้การสนับสนุนร่วมมือกันดีขึ้น มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าหาวิธีการในการพัฒนางาน

๓. ด้านอาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงแต่ง เห็นความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

๔. ด้านธุรการ มีการจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่น ไว้วางใจสถานศึกษาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ขอคำแนะนำปรึกษา ให้การสนับสนุนโดยการซื้อผลผลิตของนักเรียนมากขึ้น

๕. ข้อเสนอแนะ

ด้านกิจกรรม

เนื่องจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเลี้ยงชีวิต สอดคล้องและเกี่ยวพันซึ่งกันและกัน บางกิจกรรมไม่สามารถจัดให้เสร็จสมบูรณ์ได้ จะต้องฟังหรือกิจกรรมอื่นให้แล้วเสร็จก่อน เช่น การเตรียมดิน เตรียมวัสดุ เตรียมต้นกล้า ดังนั้นจะต้องจัดก่อนการปลูกและเก็บเกี่ยวผลผลิตเพราะจะต้องนำมาใช้กับพืชในระยะการเจริญเติบโต ใช้ส่วนของพืชมาเป็นวัสดุในการจัดกิจกรรมจากสาเหตุนี้ หากดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งไม่ทันตามกำหนด ก็จะมีผลในเรื่องของเวลาของกิจกรรมอื่นด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการปลูกพืช ซึ่งจะต้องรอความเหมาะสมของสภาพดินฟ้าอากาศ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแผนการสอนจึงต้องยืดหยุ่นเรื่องเวลาเป็นอย่างมาก ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามที่กำหนดอย่างแน่นอน เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรม แต่ทุกกิจกรรมก็สามารถจัดได้ภายในปีการศึกษา

นอกจากนี้ลักษณะเด่นของกิจกรรมอีกอย่างหนึ่งก็คือ ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาบูรณาการด้วย เนื่องจากการทำการเกษตรเป็นแนวทางประกอบอาชีพอย่างหนึ่งในการดำเนินชีวิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปด้วย เป็นการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มีคุณภาพ มีความมั่นคงและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน แต่จะไม่เน้นรายละเอียดมาก เพียงให้ได้รู้จักหลักและความเกี่ยวข้องที่สำคัญ ๆ เห็นได้ชัดเจน ปฏิบัติได้จริงเท่านั้น ดังนั้นผู้สอนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถ่องแท้ลึกซึ้ง จึงจะสามารถบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมต่าง ๆ ของบทเรียนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ในแต่ละกิจกรรม

ด้าน โรงเรียน/ชุมชน

เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนมีจำนวนมากงบประมาณมีจำนวนน้อย บางกิจกรรมต้องอาศัยงบประมาณในการดำเนินงาน กิจกรรมลักษณะการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านนาหว้าได้ดำเนินการมาหลายกิจกรรมและได้ปรับปรุงพัฒนามาโดยลำดับ ตั้งแต่ต้องอาศัยงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งมีเพียงเล็กน้อยเพราะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จนกระทั่งสามารถนำรายได้จากกิจกรรมมาช่วยเหลือตัวเองได้ (โดยเฉพาะรายได้จากการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจัดสวนหย่อม) และยังมีส่วนช่วยเหลือสถานศึกษาและชุมชน อันเป็นที่เกิดขึ้นอย่างน่ายกย่องและเป็นที่ประทับใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะชุมชน จึงน่าจะนำกิจกรรมนี้มาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นกิจกรรมเด่นได้อีกหนึ่งกิจกรรม

สิ่งที่ประสบความสำเร็จควบคู่กันมาโดยตลอด คือ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม ลักษณะนิสัยที่ดีให้เกิดกับผู้เรียน รักการทำงาน ทำงานอย่างมีทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับความเป็นอยู่ และวิถีชีวิตของชุมชน จึงขอเสนอแนะกิจกรรมดังนี้

๑. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรประสานความร่วมมือ กับชุมชน องค์กรสถาบันเพื่อขยายผลให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนต้องพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเข้าใจ และนำไปจัดกิจกรรมดังกล่าวไปบูรณาการกับกิจกรรมและสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ด้วย

๓. ควรมีงบประมาณจำนวนหนึ่งเพื่อการสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมตั้งแต่ต้น

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ และมีการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. การส่งเสริม ให้กำลังใจกับโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนี้และประสบความสำเร็จ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายฉวีรักษ์ แก้วขาว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาทวิ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในสายงานด้านการสอน
ส่วนที่ ๒ งานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการสอน
เพื่อเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

นายอรรถชัย แก้วขาว

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

โรงเรียนบ้านนาทวิ อำเภอนาทวิ จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน